

AUTO-ÉCOLE SOLIDAIRE LOUDÉAC

Les principes de l'auto-école solidaire

- APPORTER UNE RÉPONSE, EN TERMES D'ÉGALITÉ DE DROIT, À CELLES ET CEUX QUI NE PEUVENT ACCÉDER À UNE FORMATION AU PERMIS DE CONDUIRE EN AUTO-ÉCOLE CLASSIQUE,
- FAIRE FACE AUX DIFFICULTÉS D'INSERTION PROFESSIONNELLE, LIÉES À L'ABSENCE DE MOBILITÉ, PAR LE BIAIS D'UNE FORMATION VISANT À L'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE,
- UTILISER LA FORMATION AU PERMIS DE CONDUIRE COMME UN SUPPORT VISANT À AMÉLIORER LA SOCIALISATION, LA MAÎTRISE DES SAVOIRS DE BASE, DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES...

Les modalités d'entrée

- SUR PRESCRIPTION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DU DÉPARTEMENT POUR LES BÉNÉFICIAIRES DU REVENU DE SOLIDARITÉ ACTIVE (RSA) OU DE LA MISSION LOCALE POUR LES JEUNES
- CHAQUE DOSSIER EST ENSUITE ÉTUDIÉ PAR UNE COMMISSION POUR VALIDER L'ÉLIGIBILITÉ DU DEMANDEUR
- POUR L'AUTO-ÉCOLE DE LOUDÉAC, LES CRITÈRES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET/OU FINANCIERS SONT PRIS EN COMPTE.
- LA RÉPONSE EST ENSUITE NOTIFIÉE PAR ÉCRIT AU CANDIDAT QUI S'ENGAGE À SUIVRE LA FORMATION PAR LA SIGNATURE D'UN CONTRAT.

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE AUX DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE RENCONTRÉES

Le Code de la Route

À partir de l'entretien de positionnement, nous proposons un programme individualisé tenant compte :

- des rythmes et processus d'apprentissage de chacun;
- de la progression pédagogique;
- des aptitudes de chacun à un instant « T »
- de la motivation de chacun.

Les objectifs de l'atelier sont les suivants :

- dédramatiser le code;
- se faire confiance
- s'initier aux vocabulaires du code de la route;
- comprendre la structure des phrases, des questions et apprendre autrement.

Le Permis | La conduite

Les objectifs :

- acquérir, la maîtrise du véhicule et des situations de conduite;
- sur route, en agglomération et sur voie rapide;
- au cours des quatre étapes de la formation qui figurent dans le livret d'apprentissage.

Le plus rapidement possible, nous proposons les premiers cours de conduite :

- les heures de conduite sont souvent perçues comme plus stimulantes et motivantes en comparaison des séances d'apprentissage du code.

Une participation financière et personnelle est demandée aux bénéficiaires

AUTO-ÉCOLE SOLIDAIRE PONTIVY/PLOËRMEL

Les principes de l'auto-école solidaire

- APPORTER UNE RÉPONSE, EN TERMES D'ÉGALITÉ DE DROIT, À CELLES ET CEUX QUI NE PEUVENT ACCÉDER À UNE FORMATION AU PERMIS DE CONDUIRE EN AUTO-ÉCOLE CLASSIQUE,
- FAIRE FACE AUX DIFFICULTÉS D'INSERTION PROFESSIONNELLE, LIÉES À L'ABSENCE DE MOBILITÉ, PAR LE BIAIS D'UNE FORMATION VISANT À L'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE,
- UTILISER LA FORMATION AU PERMIS DE CONDUIRE COMME UN SUPPORT VISANT À AMÉLIORER LA SOCIALISATION, LA MAÎTRISE DES SAVOIRS DE BASE, DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES...

Les modalités d'entrée

- SUR PRESCRIPTION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DU MORBIHAN POUR LES BÉNÉFICIAIRES DU REVENU DE SOLIDARITÉ ACTIVE (RSA) OU DE LA MISSION LOCALE POUR LES JEUNES
- CHAQUE DOSSIER EST ENSUITE ÉTUDIÉ PAR UNE COMMISSION POUR VALIDER L'ÉLIGIBILITÉ DU DEMANDEUR
- POUR LES AUTO-ÉCOLES DE PONTIVY ET DE PLOËRMEL, SEUL LE CRITÈRE DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE EST PRIS EN COMPTE.
- LA RÉPONSE EST ENSUITE NOTIFIÉE PAR ÉCRIT AU CANDIDAT QUI S'ENGAGE À SUIVRE LA FORMATION PAR LA SIGNATURE D'UN CONTRAT.

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE AUX DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE RENCONTRÉES

Le Code de la Route

À partir de l'entretien de positionnement, nous proposons un programme individualisé tenant compte :

- des rythmes et processus d'apprentissage de chacun;
- de la progression pédagogique;
- des aptitudes de chacun à un instant « T »
- de la motivation de chacun.

Les objectifs de l'atelier sont les suivants :

- dédramatiser le code;
- se faire confiance
- s'initier aux vocabulaires du code de la route;
- comprendre la structure des phrases, des questions et apprendre autrement.

Le Permis | La conduite

Les objectifs :

- acquérir, la maîtrise du véhicule et des situations de conduite;
- sur route, en agglomération et sur voie rapide;
- au cours des quatre étapes de la formation qui figurent dans le livret d'apprentissage.

Le plus rapidement possible, nous proposons les premiers cours de conduite :

- les heures de conduite sont souvent perçues comme plus stimulantes et motivantes en comparaison des séances d'apprentissage du code.

Une participation financière et personnelle est demandée aux bénéficiaires